



2019-2020 学年
上海海关学院
学位与研究生教育质量报告

二零二零年九月

目 录

一、学位与研究生教育概况	1
1.培养定位.....	1
2.培养方式.....	2
二、学位授权学科、专业情况	3
1. 硕士学位点分布及结构.....	3
2. 重点建设的学科情况.....	3
3. 学科评估水平.....	3
4. 学士学位授权专业分布及结构.....	4
三、研究生招生及规模情况	5
1. 研究生招生及生源情况.....	5
2. 研究生规模及结构.....	7
四、研究生培养过程	7
1. 研究生教育教学资源与条件.....	7
2. 研究生教育经费投入情况.....	12
3. 研究生课程建设情况.....	14
4. 研究生教育创新计划实施及成效.....	15
5. 导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）.....	17
6. 研究生党建、思想政治教育工作基本情况.....	18
7.研究生培养特色及改革案例.....	19

五、学位授予及研究生就业情况	21
1. 学位授予情况.....	21
2. 研究生毕业及就业状况.....	21
六、研究生质量保障体系建设及成效	22
1. 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	22
2. 研究生教育管理与服务举措.....	24
3. 学位论文盲审及抽检情况.....	25
4. 研究生资助体系建设情况.....	27
5. 学位与研究生教育信息化建设情况.....	27
6. 研究生科研创新研究情况.....	29
7. 研究生对培养过程的满意度情况.....	30
8. 学位论文获奖情况.....	31
七、研究生教育国际化情况	31
1. 国际交流与合作情况.....	31
2. 留学生情况.....	32
八、研究生教育进一步改革与发展的思路	32
1. 坚持立德树人，打造德才兼备的导师队伍.....	32
2. 继续提高招生录取生源质量.....	33
3. 深化培养模式改革.....	34
4. 不断拓展国际合作交流渠道.....	35
5. 加快完成我校拟新增硕士点的申报与建设.....	35

一、学位与研究生教育概况

上海海关学院是经教育部批准设立的具有高等学历教育招生资格的全日制普通高等学校，隶属于中华人民共和国海关总署。中国海关高等教育已有百年历史，1908年清政府在北京建立税务学堂（后更名为税务专门学校，并迁址上海），该学堂是世界上最早从事海关高等专业教育的学校之一。新中国成立后，1953年上海海关学校设立；1980年经国务院批准，升格为上海海关专科学校；1996年更名为上海海关高等专科学校；2007年3月，教育部批准在上海海关高等专科学校的基础上设立上海海关学院；2007年6月6日，时任上海市委书记习近平同志为上海海关学院揭牌。2012年12月，国务院学位委员会正式批准上海海关学院为学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位，试点培养税务硕士专业学位研究生。2018年5月，上海海关学院通过国务院学位委员会审核，正式获得硕士学位单位授权，同时获得税务和公共管理两个硕士学位授权点。截止2020年8月，我校共招收录取八届税务硕士研究生303人，招收录取两届公共管理硕士研究生100人。

1. 培养定位

学校围绕人才强校、关校融合、国际化三大战略，立地顶天，依特做特，以特促强，走特色办学的内涵发展之路，着力深化改革，推进内涵发展，稳步推动研究生人才培养、学科建设、科学研究等工作的发展，各项事业呈现出健康、稳步发展的良好势头。

我校税务硕士专业学位研究生的培养定位是：立足海关，面向税务、海关等国家机关、大中型企业以及涉税专业服务机构等用人单位，

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理相关知识和技能，具有海关税收特色的高层次、应用型、复合型税务专门人才。

我校公共管理硕士专业学位研究生的培养定位是：立足于海关等政府部门、跨国公司、咨询公司及其他组织，以海关管理与政策、行政管理、国际海关事务管理为方向，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有现代意识和中高级领导潜质，兼具本土根基、国际视野和实践本领，重点掌握公共管理理论和知识，具备公共管理和公共政策分析能力，能够解决海关和涉关行业公共管理实际问题的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

2. 培养方式

为适应当今社会对研究生教育的各方面需求，我校对研究生的培养方式进行了积极探索。坚持学校特色办学体系，基于研究生培养目标，采取三方联合培养模式，实行“双导师”制指导，培养社会亟需的具有海关特色的高层次、应用型、复合型专业人才。

三方联合培养模式具体内涵是指：上海海关学院作为办学主体，负责硕士研究生的整体培养模式、培养方案、师资队伍建设、学科学位点建设、招生计划、教学管理制度、日常教学管理、就业指导等工作。海关总署业务司局主要参与培养方案、毕业论文选题、招生就业及兼职教师推荐等相关工作；直属海关主要协助硕士研究生实践教学方案、实践基地建设等相关工作。

实行“双导师”制，即每位硕士研究生配备 2 位导师，由一名校内导师和一名行业导师共同指导。校内导师由本校具有博士学位或副

教授以上职称的教师担任。行业导师由学校从海关、知名企业聘请的具有扎实理论功底、丰富实践经验、综合业务素质高的中高层领导干部或业务骨干担任。校内导师与行业导师联合指导硕士研究生的培养全过程。研究生教育课堂教学与实践教学并重。课堂教学注重理论联系实际，鼓励案例教学，聘请行业专家参与案例教学和实践教学。发挥海关与社会行业实践基地作用，强化校外实践教学。

二、学位授权学科、专业情况

1. 硕士学位点分布及结构

2012年12月，国务院学位委员会正式批准上海海关学院为学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位，试点招收培养税务硕士专业学位研究生。2018年5月，我校通过了国务院学位委员会审核，正式获得硕士授予单位授权；同时获得税务硕士和公共管理硕士两个学位授权点。

今年，我校认真贯彻落实习近平总书记的重要指示和李克强总理批示精神、孙春兰副总理讲话要求，积极申报国际商务、翻译等具有新海关特色的硕士专业学位点，为适应党和国家事业发展需要、满足海关建设需求，培养造就大批德才兼备的高层次人才。

2. 重点建设的学科情况

暂无。

3. 学科评估水平

暂无。

4. 学士学位授权专业分布及结构

我校 9 个本科专业分别是海关管理、行政管理、物流管理、国际商务、税收学、审计学、经济统计学、法学、英语，分属管理学、经济学、法学、文学 4 个学科门类（见表 2-1）。

近年来，我校紧跟时代步伐，坚持以服务社会需求和人民群众需求为导向，根据当代社会、行业和地方经济发展要求不断优化专业结构，丰富学科内容。学校现设有海关与公共管理学院、海关与公共经济学院、工商管理与关务学院、海关法律系、海关外语系、公共教学部、马克思主义学院和检验检疫技术交流部八个院（系），硕士专业学位是在 9 个本科专业的基础上建成的，本科成熟的学科专业体系为研究生人才培养提供了有力支撑和保障。

表 2-1 上海海关学院学士学位授权专业情况一览表

学科门类	专业类	专业名称
法学	法学类	法学
经济学	财政学类	税收学
	经济学类	经济统计学
管理学	工商管理类	国际商务
		审计学
	公共管理类	海关管理
		行政管理
物流管理与工程类	物流管理	
文学	外国语言文学类	英语

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生及生源情况

坚持“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”原则，严把招生“入口关”，加强对考生基础知识能力、专业能力考核，加强复试与面试中对于考生思政、兴趣、潜质的考察，确保招生录取工作科学规范、公平公正。

今年，在教育部及上海市教委、上海市教育考试院的政策领导和规范指导下，上海海关学院研究生招生工作领导小组统一领导、监察小组全程监督，顺利完成我校2020年硕士研究生招生录取工作。我校公共管理硕士（MPA）和税务硕士（MT）两个学位点，共计划招生90名，录取90名（见表3-1、3-2），招生计划完成率为100%。

表 3-1 税务硕士录取考生情况表

年份	计划数	录取数	报到人数	国家复试线	各分数段分布情况				
					+40分	+30分	+20分	+10分	+0分
2013	30	30	30	340	5	7	11	7	0
2014	40	34	33	330	3	7	7	10	7
2015	40	40	38	330	5	7	10	10	8
2016	40	39	38	325	7	12	9	11	0
2017	40	40	39	335	3	7	13	12	5
2018	40	40	39	330	5	12	15	8	0
2019	40	40	39	345	7	4	8	13	8

2020	40	40	39	343	3	2	10	16	9
合计	310	303	295	-	38	58	83	87	37
各分数段占录取总人数比例					13%	19%	27%	29%	12%

注：各分数段分布情况中，+0 分表示录取分数超国家复试线 10 分以内，+10 分表示超国家复试线 10~19 分，以此类推。

表 3-2 公共管理硕士考生录取情况表

年份	计划数	录取数	报到人数	国家复试线	各分数段分布情况							
					+70分	+60分	+50分	+40分	+30分	+20分	+10分	+0分
2019	50	50	48	170	0	0	0	20	14	9	7	0
2020	50	50	46*	175	1	0	1	3	7	6	18	14
合计	100	100	94	-	1	0	1	23	21	15	25	14
各分数段占录取总人数比例					1%	0	1%	23%	21%	15%	25%	14%

注：各分数段分布情况中，+0 分表示录取分数超国家复试线 10 分以内，+10 分表示超国家复试线 10~19 分，以此类推。

*有 2 名女生因为怀孕申请保留学籍，未注册报到。

本年度的招生工作中，生源较为充足，其中，MT 专业学位点录取的 40 名考生生源以应届毕业生等社会生源为主；MPA 专业学位点录取的 50 名 MPA 考生均为全国海关系统在职人员，包括上海、深圳、北京等 21 个直属海关，较 2019 年增加 2 个直属海关单位，有效推动我校发挥行业办学优势和特色，主动服务“一带一路”建设等国家战略

和地方经济社会发展。

2. 研究生规模及结构

自 2013 年招生以来，较为完善的学科专业体系和人才培养制度，为税务、海关等国家机关、大中型企业以及其他用人单位培养了大批德才兼备的复合型人才，满足了各单位对人才的需求。

截止 2020 年 8 月，学校在校生 2548 人，其中研究生 126 人，本科生 2422 人，研究生本科生比约为 1: 19（见图 3-1）。在 126 名硕士研究生中，全日制硕士研究生 79 人，非全日制硕士研究生 48 人。

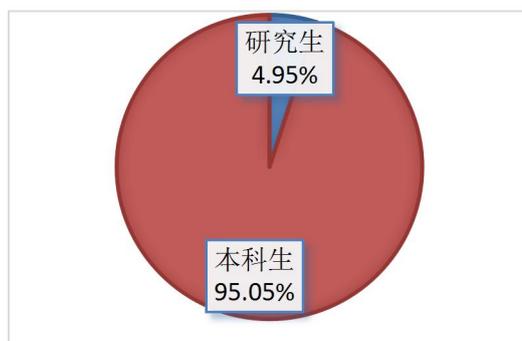


图 3-1 研究生本科生比

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

(1) 研究生教师和校内导师科研情况

科研创新能力是教师的生命线，是学科发展的重要推动力量，也是研究生学术创新能力培养的关键。统计期间，我校 29 位研究生任课教师和研究生校内导师全情投入、坚持创新研究：科研项目 29 项、出版专著/合著 8 部、发表论文 14 篇、研究报告类 6 篇（见表 4-1）。

表 4-1 研究生教师及校内导师科研情况统计

单位（万元）

2019 年度	横向 项目数	横向 经费数	纵向 项目数	纵向 经费数	总项目 数	总经费 数	专著/合 著	论文 成果	研究报 告类
导师、教师 29 人	12	157.7	17	101.75	29	259.45	8 部	14 篇	6 篇

我校师生积极参与教育教学改革、课程建设、案例库建设等科研项目，探索更前沿的教育教学，不断提升我校硕士研究生人才培养质量。本学年立项及继续在研的校级研究生教育教学改革、课程建设、案例库建设项目统计情况如表 4-2 所示。

表 4-2 2019-2020 年校级研究生教育教学改革、课程建设、案例库建设项

目汇总表

项目分类	序号	项目名称	项目 进度
教改项目	1	研究生思政课用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 路径研究	立项
	2	探索基于过程化管理 workflow 技术的研究生与本科教务管理平台 协同发展研究	
	3	研究生教学档案管理改革研究	在研
	4	上海海关学院税务专硕实验、实训体系规划与设计	

	5	上海海关学院税务硕士导师管理工作机制创新与改革	
	6	“中国经济问题”课程内容教学改革探索	
课程建设 项目	1	社会科学研究方法与应用专题	立项
	2	贸易安全与便利	在研
	3	公共政策分析	
案例库建 设项目	1	企业关务风险管理专题	立项
	2	中国特色社会主义理论与实践	在研
	3	海关估价	
	4	关院研究生商品归类专题教学案例库	

(2) 研究生教学科研平台

本学年，我校遵循高起点规划、高标准建设、关校融合的原则，从学校实际出发，根据各部门提出的信息化需求及对学校信息化建设提出的建议，联合上海邮电设计研究院团队，对全校 23 个部门进行学校“十四五”智慧校园规划调研，并与复旦大学、上海大学等高校进行智慧校园规划设计交流，不断优化和完善覆盖教师与学生群体的教学科研支撑平台，重点打造集数据融合、数据可视化、数据治理于一体的特色教学科研平台，改善和提升我校研究生科研环境，促进科教融合，努力培养高层次创新人才。

目前，学校已建成 3 个国际联合培养基地平台，10 个科研教学平台（见表 4-3），有效整合了国内外一流的海关研究队伍与资源，为我校研究生科研创新提供保障。

表 4-3 2019-2020 年科研教学平台统计表

序号	分类	名称
1	3 个国际联合培养基地平台	“一带一路”沿线国家和地区海关中心
		INCU (国际海关院校联盟)
		WCO 亚太中心 (世界海关组织)
2	10 个科研教学平台	海关与经贸研究院
		海关法研究中心
		全国海关情报资料中心
		海关公共关系研究中心
		关税研究中心
		报关研究中心
		海关国际问题研究中心
		风险管理研究中心
		税务专硕案例库
		公共管理案例库

(3) 研究生实践基地建设

研究生教育课堂教学与实践教学并重。课堂教学注重理论联系实际，鼓励案例教学，聘请行业专家参与案例教学和实践教学。发挥海关与社会行业实践基地作用，强化校外实践教学。为提升实习基地质量和利用率，培养更多高层次应用型人才，我校依托海关行业优势，结合专业实践需求，积极建设专业学位研究生实践基地。2019-2020 学年，我校新增 4 个校级实践基地，现拥有 10 个研究生教育实践基地，其中有 3 个是市级研究生教育实践基地，7 个校级实践基地（见表 4-4），根据培养目标制定并实施了建设方案，搭建了“关、校、企”

三结合的实践教学体系。

表 4-4 2019-2020 年研究生实践基地情况统计表

序号	实践基地	级别	学位点	
1	上海外高桥保税区海关	市级	MT	
2	上海德勤会计师事务所			
3	瑞华会计师事务所上海所（在建）			
4	瑞华税务师事务所上海所	校级		
5	上海华赫企业管理咨询有限公司			
6	上海泰悦企业管理咨询有限公司			
7	上海铂略企业管理咨询有限公司			
8	上海浦东新区审计局			
9	上海海关学院哈尔滨海关（漠河）实习基地	校级		MPA
10	上海哲寻信息科技有限公司	校级		

本学年新建上海海关学院哈尔滨海关（漠河）实习基地。漠河海关作为海关总署的“北极星”党建品牌，在政治建关、从严治关方面在全国海关发挥了典型示范和教育带动作用。漠河海关作为实习基地，在研究生课程思政、研究生海关实习实践中发挥着引领作用。同时漠河海关还将依托实践基地，探索与我校研究生共同开展关系国家经济安全的原油监管等课题，不断拓展实习基地的内涵和外延。

本学年，实习基地运转良好，由于疫情防控的实际情况，学校组织研究生开展采取灵活多样的线下实习+线上调研实习，规范实习管理，依托基地开展实习实践教学，努力提升研究生实践能力，增强实践经验。其中在上海外高桥保税区海关实习的研究生有 11 人，在瑞华会计师事务所上海所、瑞华税务师事务所上海所、上海华赫企业管

理咨询有限公司等各级研究生教育实践基地和相关行业知名事务所实习的研究生各 1 人，其余研究生通过在线调研等多种形式完成实习。

今后，我校将继续深化与海关等行业在实习基地、实践教学案例、现场教学等方面合作，进一步完善现有校级研究生实践基地的特色建设与内涵建设使其发挥培养育人的作用，并进一步组织申报市级研究生实践基地。

2. 研究生教育经费投入情况

教育经费是研究生课程建设、实习实践基地建设、师资培训、学位论文、学生奖助、研究生管理系统研发等项目和体系建设的重要支撑和来源，是鼓励研究生在培养过程中多参与相关专业学术活动，促进研究生学术能力和提高研究水平的重要举措。2018 年安排预算资金 530.59 万元，2019 年安排预算资金 716.41 万元。截止 2020 年 8 月，我校已累计投入 2734.79 万元用于研究生教育培养工作，这些资金有力的保障了学位点建设、课程体系建设、研究生招生、导师、学位等各项工作的平稳运行及各项各类科研项目的展开。

（1）广覆盖助学，保障研究生安心学习科研

一是实行 100%覆盖全日制的的基本助学金制度，助学金发放标准为每位研究生 7000 元/年。二是完善研究生助管、助教、助研、助理辅导员的“三助一辅”制度，确保学生安心学习。研究生参与“三助”工作，符合研究生培养规律和全面能力培养要求，是研究生在实践中培养的有效途径。“三助”工作不仅能增强学生对相关知识的系统掌握和理解，更是锻炼教学能力的重要途径。因此，我校不断加大资助力度，本学年补助总金额为 60.068 万元，其中国家助学金 54.6 万，“三助一

辅”勤工助学补助 3.348 万元，学校根据疫情的实际情况，主动关心关爱研究生，采取临时补助补贴 2.12 万元。本学年共为研究生提供 42 个“三助一辅”岗位，相比 2019 年增长 82.6%，这些岗位帮助研究生在锻炼提升自己能力的同时能够获得学习生活上的支持。

（2）多层次奖学，鼓励研究生潜心学习科研

为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，奖励表现优异的研究生，我校建立了包括国家奖学金、学业奖学金、新生入学奖学金、助学金、荣誉奖励等多层次奖学评优体系，激励学生勤奋学习、潜心科研，个性化发展，促进高层次人才的培养。2019-2020 学年我校研究生奖学金总金额为 35.8 万元；获得优秀荣誉称号的共计 27 人，比 2019 年增长 42%。本学年研究生具体奖学评优情况统计如表 4-5 所示：

表 4-5 2019-2020 学年研究生奖学评优统计表

序号	奖助学金名称	级别	人数	总额（万元）
1	全日制国家奖学金	国家级	1	2
2	全日制学业奖学金	校级	48	23.2
3	全日制单项奖学金	校级	10	0.8
4	非全日制入学奖学金	校级	29	7.8
5	非全日制新生边关人才培养激励奖学金	校级	2	2
合计			90	35.8
序号	荣誉称号	级别	人数（全日制研究生）	
1	优秀学生干部	校级	4	

2	优秀团干	校级	2
3	优秀团员	校级	2
4	优秀毕业生	市级、校级	12
5	优秀学生	校级	7
合计			27

3. 研究生课程建设情况

2019-2020 学年按照学校税务硕士和公共管理硕士的培养方案和研究生培养计划的选课结果，本学年共开设课程 33 门，课程总门次为 33 门次。

我校不断加强课程体系建设，打造“双特色”课程体系，即具有海关税收特色的税务硕士课程体系以及能综合运用公共管理理论解决海关等政府部门实际问题的公共管理硕士课程体系。其中体现海关行业特色的专业课程有海关税收制度专题、海关估价专题、海关商品归类专题、海关税收改革专题、海关管理理论与实践、关税技术专题研究、口岸治理专题研究、公文写作、公共管理前沿专题等。其中，现代海关制度前沿专题、公共管理前沿专题、公文写作等课程均由校内外具有丰富海关行业实务经验的专家进行授课（见表 4-6）。

表 4-6 外请专家课程教学内容一览

序号	课程名称	授课内容	授课人	职务
1	公共管理前沿专题	综合保税区专题研究	张皖生	海关总署加贸司原司长
2		海关法前沿	郑跃声	海关总署原政法司司长
3		海关缉私前沿专题	朱峰	海关总署缉私局原局长

4		海关国际合作前沿	朱高章	海关总署原国际司司长
5		国际海关监管动向与海关监管模式发展趋势	郝崇福	海关总署原监管司司长
6	公文写作	公文写作实践环节讲座	杨晨光	海关行业专家
7	海关管理理论与实践	海关管理理论分析与实践环节讲座	黄胜强	国家口岸办原主任、本校海关与公共管理学院院长

本学年我校继续开展了校内实践课程和实验室建设工作，运用税收综合实务教学软件系统、税收筹划教学软件系统、税收会计教学软件系统、税收检查教学软件系统等进行“线上+线下”实践教学。今后，我校将继续优化课程设置，加强特色课程体系建设，促进科教和产教融合，着力增强研究生实践能力和创新能力。

4. 研究生教育创新计划实施及成效

培养国家战略亟需的拔尖创新人才，是当前高校极为紧迫的任务。我校始终将培养创新型人才与国家战略需求紧密结合，坚持实施研究生教育创新计划，鼓励研究生参与各类学术讲座，增强学生创新意识，调动学生创新积极性，为培养大批德才兼备的高层次、有创新精神的硕士研究生人才奠定基础。

本学年，我校研究生获得全国金蝶云管理创新杯二等奖 1 名；广东省研究生财政学术论坛二等奖 1 名；立信金融税收筹划大赛三等奖 1 名，校级科研创新奖 1 名。

为切实提高我校研究生培养质量，帮助学生了解学术前沿动态，实时掌握专业前沿知识及海关热点问题并进行探究，2019 年 9 月-2019 年 12 月，我校不定期邀请了国内外专家学者进校举办各类学术讲座；2020 年 2 月-2020 年 7 月，受疫情影响将线下讲座转为线上讲

座,下表是我校研究生本学年参加的各类讲座的统计结果(见表 4-7)。

表 4-7 研究生各类学术讲座情况统计

序号	时间	讲座、活动名称	主讲人	主讲人单位
1	2019年9月9日	中国特色社会主义是社会主义	曹永鑫	上海社会科学院马克思主义研究所
2	2019年9月11日	公共选择理论	黄新华	厦门大学公共事务学院
3	2019年9月21日	战后日本公共决策模式的演化	郭定平	复旦大学国际关系与公共事务学院
4	2019年9月24日	40年海关业务改革发展的模式	周卫前	江门海关
5	2019年9月26日	世界海关组织与能力建设标准	Brenda 女士	世界海关组织能力建设司
6	2019年9月27日	“学习习近平新时代中国特色社会主义思想 推进我国新 海关监管制度改革”的专题报告	党晓红	海关总署口岸监管司
7	2019年10月2日	中美经贸摩擦升级与中国战略调整	沈国兵	复旦大学经济学院
8	2019年10月4日	弘扬质量文化 建设质量强国	赵文斌	上海海关政工处
9	2019年10月15日	《营商环境优化与大兴国际机场“无感通关”》专题讲座	高瑞峰	北京海关
10	2019年10月23日	百年未有之大变局中的外贸时局	杨寄荣	上海海关学院
11	2019年11月12日	海关业务改革推进之重:多元化税收担保	杜莉	复旦大学
12	2019年12月10日	国际税收基础与 BEPS 行动计划	杜秋娟	上海税务干部学校

13	2019年12月11日	李开益主任分享个人读书和职业成长 发展经历	李开益	海关总署广东分署统 计与研究室
14	2020年1月9日	“海关十四五发展规划和海关特色人才 培养”的专题交流讲座活动	温韧	海关总署统计分析司
15	2020年6月3日	两会税收热点学术研讨会	吕冰洋	中国税务学会中青年 税收研究会

5. 导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）

（1）导师队伍规模及结构情况

研究生导师是研究生培养的关键力量，肩负着培养具有研究和创新能力的高层次人才的使命与重任。自从事研究生教育以来，我校全面贯彻党的教育方针和落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号），坚持“为党育人、为国育才”的初心与使命，将立德树人作为研究生导师的首要职责，不断加强导师队伍建设。截止2020年8月，我校共聘任校内导师39名（见表4-8）、行业导师49名，其中公共管理硕士研究生校内导师21人、行业导师19人；税务硕士研究生校内导师18人、行业导师30人。

表 4-8 研究生校内导师职称、学位、年龄分布情况表

	总计	职称			学位			年龄		
		教授	(副高) 副教授	讲师	博士	硕士	学士	下 5岁及以 下	46-55岁	上 5岁及以 上
数量	39	13	20	6	32	6	1	16	19	4
比例	100%	33%	52%	15%	83%	15%	2%	41%	49%	10%

（2）杰出人才队伍情况

学校在“特需项目”试点建设伊始，我校海关与公共经济学院院长、党总支书记、税务专业带头人李九领教授一直担任税务硕士专业项目负责人、导师组组长。本学年我校获批上海市高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设项目，高校“双带头人”教师党支部书记李九领工作室成立。李九领教授发挥海关税收研究中心的科研平台作用，加强三方联合人才培养机制的互动，服务于税务研究生的特色培养。并获得上海市“三八红旗手”称号；受邀参加《632 观察》专题访谈节目，就上海海关如何做到确保监管对象精准、服务措施精准、通关放行高效精准的“三个精准”等海关改革热点问题发表了专家意见，得到同行高度认可。

6. 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

2019-2020 学年学校围绕全面提高人才培养质量这个核心点，构建起以思想政治理论课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的课程思政育人体系。充分利用学校思想政治教育优质资源，通过线上线下结合的方式组织学生开展了“不忘初心、牢记使命”主题党课、“改革开放史”主题教党课、“同心战疫，共担使命”主题全体党员线上会议、思政与心理健康教育和党团指导培训等一系列思想政治教育和党团建设工作。

（1）研究生党建工作

2019-2020 学年我校 2018 级、2019 级研究生党员共 62 名，占研究生总数的 49%。根据研究生自身特点，坚持“早播种、早选苗、早培养”的工作思路，通过支部调研、集中学习、观看爱国视频或电影

等多种形式对入党积极分子进行培养，为每位积极分子建立档案，指定两位正式党员联系人，定期汇报讨论，切实提升了新硕士研究生党员的党性。

本学年研究生党支部组织硕士研究生党员开展了形式多样的支部活动，凝练思政品牌项目，分年级完善实施“国门卫士养成计划——启航、导航、领航、远航”方案。组织开展学生志愿服务和暑期社会实践活动，选派优秀学生赴世界海关组织实习，在实践育人同时，拓宽了学生科创实践、志愿服务平台。

（2）研究生思想政治教育工作

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步提高教师的课程思政意识与能力，加强教师思想政治教育，提升教育技能，发挥思政教学团队和示范教师示范带头作用；提升思政元素融入课程，增强通识教育课程育人功能，加强专业课程的思想价值引领，开发具有德育元素的特色课程；组织教师队伍课程思政学习及培训；加强示范课程及示范团队建设；加强教材建设与管理；全面修订人才培养方案，完善课程教学管理完善教学质量监控体系。推进全员全过程全方位育人，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

7. 研究生培养特色及改革案例

（1）准军事化管理制度

坚持和完善研究生准军事化管理制度，建立以“纪律教育为核心、规范统一为基础、提高能力为标准、营造氛围为助力、创新发展为动力”的准军事化管理长效机制，继续在研究生新生中开展为期一周的军训及入学教育，实行严格的一日生活制度及军训、队列会操、行为

礼仪等制度，课前统一列队进入教室，严格考勤和课堂纪律，实现“内务卫生有序化、队列动作整齐化、服装穿着标准化、一日生活制度化”。准军事化管理不仅使学生上课出勤情况良好，课堂纪律严明，无故旷课、迟到、早退等现象极少，也促使学生养成了细致、严谨、诚实的学习态度，增强了研究生的规则意识、纪律意识、政治意识和法律意识。根据研究生的特点，把准军事化管理与党团教育相结合开展活动，在学生管理和综合素质养成方面形成了一定的优势和特色。

（2）实现“海关+地方”双轮驱动

立足海关，深入调研培训和人才需求。2019 年组织在校参加培训的部分直属海关人事部门负责人交流研讨 9 次，与全国 9 个直属海关 28 个隶属海关开展座谈、发放调查问卷 3000 余份，征集培训需求和人才培养意见 200 余条；精心开展边关送教上门，组织 5 个研究生教学师资骨干团队分赴 5 个直属海关围绕海关制度创新和治理能力建设、两步申报背景下供应链安全与风险防控等重点热点领域授课，受到各单位广泛好评；认真设计培养方案，结合教育部对硕士研究生的培养要求，着重从导师选聘、课程设置、培养模式、质量评估等方面制定人才培养方案。依靠地方，加强与上海市教委沟通联系，在 2020 年第四届上海高校青年教师教学竞赛暨第五届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛中，我校三位青年教师分别获得一等奖、三等奖和优秀奖，取得学院历史性最好成绩的突破；从上海市各高校邀请 10 位税务和公共管理领域教育专家对硕士研究生人才培养方案审核把关，务求方案科学有效；成功进入上海市一流研究生教育引领计划项目，争取到项目建设经费 1200 万元。

（3）实现“国内+国外”双向发力

充分利用国内资源，以科研项目为抓手推动人才成长。大胆探索使用国外资源，推动教学模式多元化，为公共管理专业学生免费申请到世界海关组织远程教育课程，成为全世界唯一一所获得世界海关组织（WCO）教学资源的研究院校；在本科专业已通过世界海关组织（WCO）设立的海关与学术界合作框架项目认证的基础上，已完成硕士研究生专业的认证准备工作；实现硕士研究生在世界海关组织（WCO）实践教学零突破，成功委派 1 名研究生赴世界海关组织亚太能力建设办公室实习并获得好评，同时与世界海关组织就委派研究生赴布鲁塞尔总部和世界海关组织亚太能力建设办公室实习达成一致。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

经上海海关学院学位评定委员会全体委员会议审议，决定授予 2020 届 39 名研究生专业硕士学位，本学年税务硕士研究生均在完成了两年学业后 100%如期取得学位。无撤销学位的硕士研究生。

2. 研究生毕业及就业状况

截止 2020 年 8 月底，我校税务硕士共有毕业生 39 人，初次就业率达到 100%，高于上海市研究生平均就业率（91.68%）接近 9 个百分点，其中：1 人考入中央财经大学攻读博士学位，8 人考录为国家或地方公务员，2 人进入高校担任专业课教师，1 人进入中学担任数学老师，4 人进入会计师事务所工作（2 人就职于安永，1 人就职于毕马威），14 人进入国企就业（10 人任职于各大银行，4 人任职于

中石化等国企），还有 9 人任职于各相关企业的财务类岗位。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

(1) 教学监控体系

学校围绕人才培养质量提升，逐步完善建立校内外研究生教学质量监控体系。

一是外部质量监控。主要包括主管部门和教育行政部门监督、指导以及行业参与评价。学校主管部门、海关总署在人才培养方案制订与论证等重要环节实施监督指导，确保行业特色在培养过程中充分体现。学校在实习实践环节、毕业论文环节建立行业参与评价机制，由行业专家和校内教师对学生实习质量、论文选题可行性进行共同质量评价与监控。

二是内部质量监控。严抓全过程质量监控，主要是对培养过程进行质量监控。一是培养方案监控。根据人才培养目标和行业人才需求情况，建立培养方案的年度修订机制；二是教学过程监控。持续召开教学例会，实施教学检查反馈制度；实施教学检查反馈制度，督导、同行领导和专业教师听课制度，试卷检查制度和学生网上评教制度等。做好各方面意见的收集和信息反馈，不断改进和完善研究生教学监控体系。

2020 年 2 月-2020 年 7 月，实行在线教学模式，除了积极引进优质的国家在线课程，任课教师还克服困难自建海关特色课程；学校高度重视在线教学质量，校领导深入一线检查网络教学，通过学校网络教学平台现场检查《研究生英语》、《原产地规则》等在线课程，查

阅了教学视频、课程资源建设、学生互动等情况；教学督导也通过超星泛雅平台、学习通 APP 等网络教学平台开展线上教学检查、评课工作。学校组织集中听课检查、院系负责人实时远程在线听课检查、督导检查等多种方式开展检查指导，群策群力保障网络教学质量。

为提升研究生教学水平，强化研究生的专业能力和职业素养的培养，做好海关专业课程的教学工作，我校培养单位组织任课教师及行业导师就相关课程进行集体备课并参与授课，探索“高校-行业”双教授课堂教学模式，旨在以校内教师与行业专家合作的形式，实现理论分析与实践指导的衔接与互补，提升研究生课程教学效果。

（2）质量保障措施与持续改进机制

我校研究生教育质量保障体系日趋完善，质量保障措施主要由以下几项：一是组织保障。继续做好研究生处和研究生教学督导组、培养单位和导师组两级质量监控与保障队伍建设，保持质量监控与保障队伍的相对稳定，保障教学工作平稳运行。二是制度保障。严格执行与质量监控相关的《上海海关学院研究生教学管理办法》、《上海海关学院关于规范研究生课程教学基本文件的规定》、《研究生教学督导工作管理规定》、《硕士研究生导师组工作办法》及《研究生任课教师管理办法》等制度文件，确保每个教育教学环节有章可循，完成了整个研究生管理制度体系的完整性和系统性。三是经费保障。本年度在课程建设、实习实践基地建设、师资培训、学生奖助等培养各环节投入及时、经费充足。

在质量持续改进机制方面，学校主要通过三个途径推进质量改进工作。一是通过学生访谈不定期了解学生对教师课堂教学的意见和学生网上评教结果不断完善教学内容，并将意见及时反馈给责任教师加

以改进；二是通过教学督导、同行领导评课制度，由资深教授和同行领导采取随机抽查的方式，听课并根据教学指标对课程教学各环节进行评议，督促任课教师不断提高课堂质量，丰富课堂内容；三是通过教学会议听取培养单位、教师对教学管理的意见，在日常教学中，努力做到制度先行，流程清晰，照章办事，营造了“向制度要质量”的质量文化氛围，形成了良好的教学秩序。

2. 研究生教育管理与服务举措

(1) 构建研究生教育管理机构

学校成立研究生处，目前共有 5 名工作人员，主要负责研究生招生、培养和学位等事务管理；税务硕士学位点所在的海关与公共经济学院设置院长一名、副院长一名、办公室主任一名、教学秘书一名，具体承担税务硕士研究生的日常教学管理工作；公共管理硕士学位点成立 MPA 教育中心，挂靠在海关与公共管理学院，主要负责公共管理硕士研究生的人才培养。MPA 教育中心设置主任一名、执行主任一名、办公室主任一名，具体承担公共管理硕士研究生日常教学管理工作；学校其他各系部、实验教学中心、科研处和实践教学基地是依托单位，为研究生教育提供师资、实验、学术交流等方面的支持。

(2) 重视研究生教育管理规章制度建设

根据研究生培养工作要求和学校实际需要，截止 2020 年 8 月，我校研究生处陆续制定下发了 47 项研究生教育教学管理规章制度，包括招生相关 4 项，学籍学位 7 项，教学与培养相关的 28 项，学生事务 8 项，形成了“向制度要质量”的保障机制。

本学年，为更好地保障研究生教育教学各环节平稳运行及夯实研究生教育管理基础，进一步加快推动学校研究生教育事业的发展，我

校根据国家教育部有关最新文件精神和要求，结合学校实际情况，本学年新修订了《上海海关学院学科学位建设经费管理办法（试行）》（沪关院研〔2019〕179号）、《上海海关学院硕士研究生导师遴选及管理办法(试行)》（沪关院研〔2019〕180号）、《上海海关学院硕士研究生复试工作管理办法（试行）》（沪关院研〔2020〕22号）、《上海海关学院硕士研究生学位论文学术不端行为检测办法》（沪关院研〔2020〕23号）、《上海海关学院优秀硕士学位论文评选奖励办法》（沪关院研〔2020〕24号）、《上海海关学院硕士研究生招生管理办法（试行）》（沪关院研〔2020〕25号）等9项规章制度。此外，我校在现有的46项规章制度的基础上，新制定了《上海海关学院本科、硕士研究生课程外请教师、专家授课管理办法》（沪关院研〔2020〕102号），该制度填补了我校在外请教师、专家管理方面的漏洞，规范了教师课酬与外请专家经费管理，进一步加快了我校研究生制度体系建设的步伐。

这些规章制度的制定与修订，使研究生教育管理工作愈加规范化，为严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展打下了坚实的基础。

3. 学位论文盲审及抽检情况

我校坚持“严进严出”培养模式，严把“出口关”。在学术研究过程中注重培养研究生群体的学术志趣、学术诚信和伦理规范，做到为学和为人的有机统一，实现立德树人和科研育人的有机统一。在学位论文与学位授予方面，建立了一次查重、二次查重等有效的处置机制，把好学位论文与学位授予质量关。对于极少数学术不端、学位论文作

假行为，坚持“零容忍”态度，一旦发现坚决依法依规、从严处理、绝不姑息。

学校自 2014 年开始参加上海市学位办的论文抽检工作，上海市评估院每年抽检我校论文 1-2 篇，目前共抽检了 6 篇，全部为合格。具体统计数据见下表 6-1:

表 6-1 2014-2018 年度硕士学位论文抽检整体情况

单位名称	年度	抽检篇数	存在问题论文篇数	存在问题论文比例	全市存在问题论文平均比例
上海海关学院	2014 年度 (2015 年反馈)	0	0	0	4.0%
	2015 年度 (2016 年反馈)	2	0	0	3.3%
	2016 年度 (2017 年反馈)	1	0	0	1.5%
	2017 年度 (2018 年反馈)	1	0	0	1.7%
	2018 年度 (2019 年反馈)	2	0	0	1.3%
	合计	6	0	0	2.3%

以上近 5 年学位论文抽检情况表明，我校研究生学位论文质量总体良好，学校研究生教育与管理精心到位；研究生总体上学术功底扎实，具有独立完成科学研究的能力。

本学年，在严密的管理规章制度保障的前提下，我校重新梳理和规范了学位论文管理工作流程，组织公共经济学院对 2020 届全体硕

士研究生的学位论文进行了严格的检测与评审，39名硕士研究生均通过了学位论文检测与外审，即二次重复率检测及校外专家评审。今后，我校将继续严格学位论文管理和人才培养，提高硕士培养质量，确保学位授予质量。

4. 研究生资助体系建设情况

一是基本助学金发放经费充足稳定；二是研究生助管、助教、助研及助理辅导员构成的“三助一辅”制度更加规范，支持力度不断加大；三是建立困难学生临时救助机制，及时向因病、因灾的学生发放临时补助；四是做好研究生国家助学贷款工作，确保符合条件的研究生应贷尽贷。五是在教育部奖助资金仅面向全日制在校生的情况下，我校自筹资金建立面向非全日制公共管理专业研究生的奖学金制度，设立新生入学、边关人才激励和学业激励三种奖学金，奖学金覆盖面超过60%，奖励金额达9.8万元，为关警员特别是边关关警员提供资金保障。上述多方位助学体系的建立，为在校研究生提供了一份安心和保障，使得他们能够潜心求学、成长成才。

5. 学位与研究生教育信息化建设情况

新时代，推进研究生教育信息化建设是当前我国教育事业发展的重中之重，也是进一步实现教育现代化和建设教育强国的重要途径。肇始于海关总署直属的唯一一所具有研究生和本科学历教育招生资格的全日制普通高等院校，为进一步提高我校学位与研究生教育管理效率和服务质量。研究生处结合研究生人才培养和教育管理体制，对研究生培养工作各环节的业务需求进行全面梳理，现已构建覆盖研究生招生、学籍、培养、学位、毕业、导师、学位点建设、质量保障、

科研项目及通知全流程的可视化业务管理系统。本学年经过不断的测试与优化，新上线的研究生教育综合管理信息系统的已投入使用，将以往线下操作转变为线上，简化了工作流程，降低了错误率，也大大减轻了各教学部门的压力，提高了我校研究生培养教育各环节的办事效率。

本学年，我校根据世界海关组织和国家有关标准规范，结合学校信息化建设总体规划要求和研究生管理流程特点，量身定制了研究生教育综合管理信息系统。系统支持学校管理员、院系秘书、导师、行业导师、任课教师、学生、超级管理员、教学督导、教研室主任、院系领导、研究处领导、学位点负责人、主管校长 13 种角色，包含招生管理、学籍管理、培养管理、学位管理、毕业管理、导师管理、学位点建设管理、项目及通知、基础数据管理 9 大模块，系统能够实现与研招网、学信网、学位信息上报平台、知网、论文评审平台、科研系统等外围系统建立数据交互接口。

该系统能够规范我校研究生教育管理相关数据，提高招生、学位、学籍、高基报表、基础数据表、绩效工作量统计表等数据的准确性，提高数据上报的工作效率和质量，有效实现研究生管理数据与其他各部门间数据的无缝交换；系统能够对校内研究生各项数据进行统计分析，通过可视化手段，呈现丰富的统计结果，为院系和学校决策提供参考；系统包含移动端功能，部分工作可通过移动互联网完成，研究生可通过手机在线查询课程表、成绩、进行评教，院系可通过企业微信向学生和导师推送通知等；系统配置自主打印机，向研究生提供自助打印服务，打印材料包括成绩单、学籍证明、在校证明等，为我校研究生提供了更完善、更便捷的服务。

6. 研究生科研创新研究情况

为加强研究生科研创新意识和创新能力的培养，我校积极鼓励研究生选择创新性强的基础研究和应用研究课题开展研究。本学年立项的硕士研究生科研创新项目共计 15 项，如表 6-1 所示：

表 6-2 2019-2020 学年研究生科研创新项目立项一览表

序号	项目名称	项目类型 (重点或一般项目)	负责人	项目组成员
1	优化 C2C 电子商务税收征管模式的研究——网红直播带货新经济现象的分析	重点项目	陈志文	蒋悦、黄云卿
2	进口环节税收优惠政策对科创企业的影响	重点项目	娄佳莹	娄佳莹、孙婧、朱名辉
3	税收因素对我国 OFDI 的影响研究——基于 OECD 成员国的研究	重点项目	蒋悦	陈志文、黄云卿
4	粤港澳大湾区税收制度差异化对区域经济一体化的影响	重点项目	陈锴	范鹏伟、高宁
5	运用大数据，构建平行进口汽车“智慧审价”新模式	重点项目	傅一旋	赵伟超、李佩佩、王佳佳
6	新时代海关国门安全治理体系建构研究	重点项目	王涛	彭玉聪、李丹
7	数字经济背景下税收面临的挑战及对策	一般项目	宋颖	王书凝 王梦婷

8	世界主要自由贸易协定中数字贸易规则的梳理	一般项目	范欣悦	张津津、茅颖颖
9	直面经济数字化国际税收“第一支柱”改革：从“三项提案”到“统一方法”的流变、整合及其因应之策	一般项目	朱雷檬	范欣悦、程培怡
10	对中美贸易摩擦影响效应的分析、评价与应对	一般项目	刑邦彦	俞洋、肖凯文、 陈伟
11	八戒身价飙升的经济学考察	一般项目	程培怡	梁欣欣
12	关税调减对我国医疗器械产业发展的影响分析	一般项目	吕青青	莫晨华、陆景茜、高宁
13	助推厦门市集成电路产业快速发展相关研究	一般项目	赵伟超	傅一旋、李佩佩
14	我国贸易政策取向选择—基于 DSGE 模型的一般均衡与模拟分析	一般项目	周玲丽	苑淑文、余思雨、徐凯旋、 朱艳如
15	车辆购置税改革对汽车消费行为的影响研究——基于二三线城市角度分析	一般项目	郭泓宇	郭影慧、郭静、胡爱 玲

7. 研究生对培养过程的满意度情况

本学年，学校在保证不断探索和创新教学方法与手段，提高教学质量。2019年9月-2020年1月，我校聘请来自复旦大学等知名高校、海关总署、浦东新区税务局等部门的行业专家到校举办各类讲座15次。同时，大部分教师实现了以教师讲授为主的单一教学方法向“案例教学法”、“小组学习法”、“头脑风暴法”等以学生为中心的多元化教学方法的转变，研究生的学习积极性得以充分释放，课堂气氛活跃，

教风学风良好。

2020年2月-2020年7月，为更好落实教育部和上海市教委关于“停课不停学、停课不停教”的工作要求，保障研究生在线教学顺利开展，“不落下一个学生”，我校自2月起开展多轮任课教师集体在线教学的培训活动、在线教学压力测试以及多次在线教学准备工作检查。通过测试反馈，不断优化网络并完善教学平台系统功能，对教学准备、教师授课、师生互动、科技保障等各项准备工作进行严格把关。于3月16日正式启动在线教学，切实做到教育教学不间断，教学效果不打折，压紧压实教书育人职责，构建有效的网络教学质量跟踪监控体系，确保疫情防控期间线上教学工作有效有序开展，保质保量完成。

任课教师们采用线上线下结合的教学模式，自建课程，采用多元化教学方法，内容丰富，使得研究生的学习积极性得以充分释放。研究生处通过学生网上评教、教师座谈会、学生座谈会等广泛收集学生对学校研究生培养过程的满意程度。本学年学生评教平均分为95分，整体来说，研究生对学校的研究生培养过程比较满意。

8. 学位论文获奖情况

本学年，我校2020届39位研究生顺利完成学位论文并通过评审，其中罗宇同学的《环境税治理影响区域技术创新的效应研究》获得校级优秀硕士专业学位论文，其指导教师为我校赵永辉老师。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

2019年9月-2020年1月，我校继续邀请CCES（海关及消费税研究中心）消费税专家Rob Preece任教我校税务硕士《Indirect

Taxation》课程。Rob 专家是海关及消费税研究中心东南亚地区的首席代表，他在消费税政策制定以及间接税（海关，消费税，环境税和增值税）管理改革和能力建设方面进行了广泛的教学和研究，长期从事相关改革项目研究，发表了多篇消费税政策和管理方面的论文。此次中外联合授课不但提高了我校硕士研究生专业领域的国际业务学习兴趣，更为学生拓宽了视野，通过与国外专家的交流，了解并掌握了学科前沿知识。

2. 留学生情况

暂无。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

我校在过往的工作中不断总结经验，学习、借鉴其他高校的工作方法、教育方式，作为发展研究生教育、进一步提升我校教育质量的积累。2020 年 7 月，在全国研究生教育会议上习近平总书记就研究生教育工作作出了重要指示，我校师生随即深入学习习近平总书记重要指示精神 and 李克强总理批示精神，以及孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的讲话精神。我校将遵循重要指示批示精神，一以贯之高度重视研究生教育工作，认真贯彻落实研究生教育改革的政策方针，紧跟新时代新环境的深刻变化，以改革创新精神面对新挑战，切实抓好我校研究生教育发展工作落地见效。

1. 坚持立德树人，打造德才兼备的导师队伍

深入贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示、李克强总理重要批示精神，坚持把立德树人作为教师首要职责，持续加强研究生

导师队伍建设。构建研究生导师队伍建设的“一体两翼”模式，在坚持强化研究生导师学术能力这个主体基础上，从导师立德树人要求和导师培养能力提升两翼合力推进，加强导师队伍建设，最终落实到提升研究生学术创新能力和实践能力上。

在建设过程中，深化改革，多措并举落实导师责任。一是继续因材施教，坚持双导师制实施联合培养的原则，促进创新人才培养。二是严把校内导师遴选入口关。通过个人申请、院系初审推荐、科研处复审、研究生处审核、学位评定委员会评审、校长办公会审定及公示环节，遴选硕士研究生指导教师。三是以“立德树人”为导向，注重导师过程考核，逐步完善停招、缓招及退出机制。重点审核或考核被遴选、被考核导师的学术活力；教学、科研年度考核和聘期考核不合格的导师予以停招，直至考核合格。四是注重导师培养能力和创新能力的培养。举行导师工作会议、导师培训会议，强调研究生导师要加强师德为先、学术为要、良好师生关系三个方面的建设，提升导师综合培养能力。五是深入“关校融合”的培养模式，强化研究生导师学术能力，不断提升导师育人水平；同时，不断优化人事制度、揽蓄人才，积极充实和提升研究生的导师队伍，优化结构和提升质量，为国家培养更多德才兼备的高层次人才。

2. 继续提高招生录取生源质量

积极推进新专业招生。根据学校学科建设布局和发展情况，在现有税务、公共管理专业硕士学位点招生情况下，积极开展国际商务硕士专业硕士、翻译专业硕士、法律专业硕士的培育和申报工作，对标专业硕士学位申报基本条件进行建设，争取申报成功后于2021年开展新专业招生工作，推进学校实现海关及外经贸事业发展培养高层次人

才的目标。

积极争取海关优质生源。目前海关在职人员主要以攻读我校公共管理专业研究生为主，为实现进一步为海关培养高素质复合型高层次人才，需要加强海关人员攻读专业的多样性，分布各专业人才结构趋于更合理和均衡发展。

3.深化培养模式改革

我校在未来的长时间内要立足于写好研究生教育质量提升的新篇章，推动教育模式改革稳步进行，为培育国家需要的高素质创新型人才而努力。要优先考虑国家战略和海关改革发展实际需要推进学科专业建设，对标人才培养目标进一步完善人才培养体系，抓好从招生到培养到输送的每一个环节，进一步深化培养模式改革，优化学位点建设布局，提升培养质量，完善教育评价体系，严格把控质量管理、校风学风，落实立德树人根本任务。要进一步加强研究生导师队伍建设，提升师资队伍水平，切实提高研究生导师“导学导研”意识和能力，充分调动和发挥校内专业导师和校外行业导师的积极性和专业优势，引导导师把研究作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、开放合作，真正培养出具有研究和创新能力的高层次人才。要在国家政策指导下，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，着力增强研究生的实践能力、创新能力，培养一支创新生力军，活跃在经济社会各领域，为经济社会发展、新海关建设提供人才支撑，积极稳妥推动研究生教育格局性、深层次的变革，实现研究生教育改革发展再上新台阶。

4. 不断拓展国际合作交流渠道

充分发挥学校作为国际海关高校网络（INCUC）成员的优势，实施优秀研究生海外访学交流计划，力争使更多的研究生在校期间获得海外访学交流的机会；积极探索与世界海关组织合作，培养国际组织人才，在教师和学生两个层面开展国际化教育。在教师层面，引进国际师资，积极培育教师在国际组织开展工作，并派送研究生教师、导师参加世界海关组织的《京都公约》国际谈判，赴外访学等。在学生层面，学校根据硕士专业学位的特点，积极拓展实践教学的国际平台，与世界海关组织能力建设司、世界海关组织亚太能力建设办公室合作，就派遣研究生赴上述组织实践实习达成一致，并积极拓展世界海关组织欧洲能力建设办公室的实践机会；持续扩大引进涉税、涉关、涉法的国际课程等，进一步优化人才培养方案，加强人才培养的国际化步伐；同时形成我校教师、管理干部“走出去”的系列管理和激励办法，引入更多的国外高水平专家学者，深度参与我校人才培养和科学研究的实质性工作。

5. 加快完成我校拟新增硕士点的申报与建设

学校将围绕“努力把学校建成海关特色鲜明、服务国家战略、具有国际影响力的一流高等学府”的学校发展目标开展学科和学位点建设，围绕海关行业需求和海关学的建设完善学科和学位点布局，服务国家战略和区域经济发展，做好近期、中期和远期分阶段硕士点申报建设工作，大力发展专业学位硕士、适度发展一级学科学术硕士、探索构建专业学位博士路径，形成与海关业务链紧密对接的人才培养模式，进一步提高符合海关需要的人才培养质量。

上海海关学院
2020 年 10 月 29 日